

DEİST YUNAN'DAN DİN DERSİNE ENGEL

Ateist Başbakan Çıpras'ın yönettiği Yunanistan'ın Gümülcine'deki bir medresede Türkçe ve din derslerinin azaltılmasına karşı talebeler, boykot kararı aldı. Medrese-i Hayriye öğrencileri, Yunan devletinin ırkçı ve baskıcı karardan dönmemesi nedeniyle okulun kapısına kilit vurdu.



Dinsizliğin hakim olduğu Yunanistan'da İslam karşıtlığı devlet politikası haline geldi. Deist Yunan hükümetinin Türkçe ve din derslerine engel koymak istemesi Türk öğrencileri isyan ettirdi. Gümülcine'de Türk öğrenciler, Türkçe ve din derslerinin Yunan hükümeti tarafından azaltılması nedeniyle süresiz boykot kararı aldı.

Gümülcine Medrese-i Hayriye okulu öğrencileri, Yunan devletinin ırkçı kararından dönmemesi nedeniyle demokratik haklarını kullanarak ikinci kez boykot kararı aldı ve okulun kapısına süresiz kilit vurdu.

Medrese-i Hayriye öğrencile-

ri, Yunan devletinin Türkçe ve din derslerinde kısıtlama kararı almasına ilk tepkiyi 25 Kasım 2018 tarihinde göstermiş, alınan kararın doğru olmadığını, kararın iptali için iki gün derslere gir-meyerek boykot yapmışlardı.

SÜRESİZ BOYKOT KARARI

Üç hafta önceki boykotta öğrencileri Medrese-i Hayriye Encümen Heyeti, okulda Türkçe ve din derslerinde eğitim veren öğretmenler ve veliler de destek vermişti. İki günlük boykotla ilgili öğrenciler ve encümen heyeti isteklerini Yunanistan Eğitim Bakanlığına yazılı olarak göndermişti. Üç haftalık bekleyişin ardından bakanlıktan isteklere

karşı hiç bir olumlu yanıt gelmesi sonucunda okulda 2. boykot sürecinin başladığı bildirildi.

Süresiz boykot kararı sonrası Medrese-i Hayriye Encümen Heyeti Başkanı Hasan Molla ve velilerin temsilcisi Selahattin Kesit, öğrencilerin almış oldukları süresiz boykot kararını desteklediklerini ve onların yanlarında olduklarını ifade ettiler.

Gümülcine'de yaşayan Türklerin başta eğitim olmak üzere ciddi sorunlarla karşılaşılıyor. Medresede azınlık statüsünün sürmesini isteyen Türkler, İkili kültür antlaşmaları ve Lozan antlaşması temelinde eğitimlerini sürdürmeyi talep ediyor.