



GENÇLERİN EĞİTİMİ

Dr. Seyfi ŞAHİN

Gençlerin eğitiminde üç temel esas vardır.
Birincisi aile eğitimi,
İkincisi okul eğitimi,
Üçüncüsü de çevre eğitimidir.

Bu eğitim şartları, aynı yönde olursa,
Tek tip insan ortaya çıkar.
Toplumda ahenk ve uyum olur.
Toplum huzurlu olur.
Kavga gürültü ve şamata olmaz.
Her kafadan bir ses çıkmaz.
Bu toplum, mutlu, üretici, verimli ve güçlü
olur.
Böyle toplumları yönetenler de aynı kafa-
dan olduğu için,
Bütün planlarını olumlu yönde kullanır.
Milletini ve devletini kalkındırır.

Okulda nasıl bir eğitim olmalıdır?
Şüphesiz ki, devleti kuran milletin değer-
leri,
Tarihi, kültürü, medeniyeti, töresi, coğraf-
yası,
İyi öğretilmelidir.
Ayrıca dini inancı, manevi değerleri, iman-
nın esasları,
Dinin hukuku, muamelatı ve yaşama tarzı
bizatihi uygulamalı olarak,
Tam öğretilmeli, eğitilmelidir.

Aile eğitiminde de ana unsur o ailenin
inanç ve kültürü önde gelir.
Aile fertleri arasında statü, karşılıklı daya-
nışma , sevgi ve saygı
Ön plana çıkmalıdır.
Son zamanlarda, aile eğitimine,
Evdeki, televizyon, radyo, ve internet de
katılmıştır.

Çevre eğitimi çok önemli bir faktördür.
Arkadaş çevresi, sokakların görüntüsü,
Sokak davranışları,
AVMler, sinema, tiyatro, stadyumlar,
cafeler,
Mitingler, toplantılar, dernekler, vakıflar,
platformlar da
Çok önemli eğitim unsurudur.

Hıristiyan Batı toplumları, kendi kültürle-
rine,
İnanç ve yaşama tarzlarına göre, aile,

İnanç ve yaşama tarzlarına göre, aile,
çevre ve okulu düzenler.
Bu bakımdan da onların davranış ve dü-
zenleri çok ahenklidir.
Aile içinde iyiyi, kötüyü, dostu ve düşmanı
iyi öğretirler.
Özellikle de bütün Hıristiyan Batı toplum-
larında aile eğitiminde,
Türk düşmanlığını vurgular ve beyinlerini
yıkalar.
Kendi milli değerlerini de hep üstün
tutarlar.
Bütün Batılı milletler, milliyetçidir.
Kendi milletlerini severler.
Diğer Batılı milletlerle de yarışır.
Batılıların, siyasi, ekonomik, askeri ve
üretim bakımından güçlü olması,
Dünyadaki diğer bütün milletlere hükmet-
mesi de onandır.
Yani dünya hakimiyetleri, sağlam eğitim
vermelerindedir.
Eğitim konusunda en disiplinli millet Al-
manlar ve Japonlardır.

Türkiye'de eğitim çok verimsiz, dağınık ve
başarısızdır.
Okullar Batı kültürü işler.
Milli değerler, tarih, coğrafya, kültür ve
medeniyeti,
Yeteri kadar işlenmez. Yabancı müzik,
yabancı tarih,
Özellikle de Batı kültür unsurları çok
öndedir.
Okullarda, Türk müziği öğretilmez. Türk
mimarisi,
Türk tarihi pek bilinmez, işlenmez.
Türk edebiyatı tam verilmez.

Çevre eğitimi, tamamen Batı terörü altın-
dadır.
Mağazalarda, AVMlerde, kafelerde Batı
müziği çalınır.
Batı yiyecek ve ağız tadı öne çıkarılır.
Batı giysi ve modasına özenilir.
İçecekler Batı tarzıdır.
Bu aynı zamanda emperyalizmin beyinleri
işgali ile,
Mallarını pazarlama taktiğidir.

Artık Türk aile yapısı da bozulmaktadır.
Boşanmalar, kültür çarpışmaları ile,
Fertlerin statü bozukluğu inanç ve kültür
bozukluğuna,
Moral bozukluğu da eşlik etmektedir.
İslam; okul, çevre ve aileden de kovul-
muştur.
Artık Türk İslam aile yapısı yoktur.
Tebdir alınmazsa geleceğimiz kötüye
qitmektedir.